

Nowe książki w Bibliotece Wydziału Filologicznego

Didaktik

Basis-Bibliothek für Lehrer. Grundwissen für guten Unterricht, 6 Bde., Weinheim: Beltz 2013.

Günter Gugel: 2000 Methoden für Schule und Lehrerbildung. Das Große Methoden-Manual für aktivierenden Unterricht, Weinheim: Beltz 2011.

Ulrich Haas: Selbstorganisiertes Lernen im Unterricht. Eine unterrichtspraktische Einführung, Weinheim: Beltz 2015.

Ilona Hesslinger-Hinz: Dein Praktikumscoach. Basics und Survival-Tipps für das Schulpraktikum. Mit Online-Materialien, Weinheim: Beltz 2016.

Heinz Klippert: Unterrichtsvorbereitung leicht gemacht. 80 Bausteine zur Förderung selbständigen Lernens, Weinheim: Beltz 2015.

Lehrerbildung konstruktivistisch gestalten. Wege in der Praxis für Referendare und Berufseinsteiger, hrsg. von Kersten Reich, Weinheim: Beltz 2009.

Gerd Macke, Ulrike Hanke, Pauline Viehmann-Schweizer und Wulf Raether: Kompetenzorientierte Hochschuldidaktik. Lehren – vortragen – prüfen – beraten, Weinheim: Beltz 2016.

Hildegard Meister und Dalia Shalaby: Qualifiziert unterrichten: E-Learning. Handbuch für den Fremdsprachenunterricht Deutsch als Fremdsprache, München: Hueber 2014.

Dominik Petko: Einführung in die Mediendidaktik. Lehren und Lernen mit digitalen Medien, Weinheim: Beltz 2014.

Jürgen Schlieszeit: Mit Whiteboards unterrichten. Das neue Medium sinnvoll nutzen, Weinheim: Beltz 2011.

Unterricht aus konstruktivistischer Sicht. Die Welten in den Köpfen der Kinder, 2. Aufl., hrsg. von Reinhard Voß, Weinheim: Beltz 2005.